

## Leistungsbewertung im Fach Musik

Die Leistungsbewertung im Fach Musik orientiert sich inhaltlich an den Kompetenzerwartungen am Ende der Schuleingangsphase und am Ende der Klasse 4, die gleichzeitig Perspektiven für die Unterrichtsarbeit darstellen.

Grundlage der Leistungsbewertung sind alle von der Schülerin/ dem Schüler erbrachten Leistungen aus folgenden Kompetenzbereichen:

### **1. Musik machen und gestalten**

**Schwerpunkte:** Liederarbeitungen, Stimmgestaltungen, Stimmimprovisationen, auf (Körper-) Instrumenten/ mit Kangerzeugern improvisieren, spielen; Digitale Medien als Ergänzung einsetzen

### **2. Musik hören und verstehen**

**Schwerpunkte:** Musik in ihrer Vielfalt begegnen; Musik verschiedener Zeiten, Kulturen und Zwecke begegnen; Wirkungen von Musik, einfache Notation anwenden

### **3. Musik umsetzen und darstellen**

**Schwerpunkte:** Sich zur Musik bewegen, musikalische Szenen gestalten, Musik in Bilder umsetzen, digitale Medien als Ergänzung einsetzen

Als Leistungen werden nicht nur Ergebnisse, sondern ebenso auch **Anstrengungen und Lernfortschritte** bewertet. Auch in Gruppen erbrachte Leistungen sind zu berücksichtigen.

**Fachbezogene Bewertungskriterien sind insbesondere** (vgl. Lehrplan Musik NRW 2021, S.14):

- praktische Beiträge (z. B. Präsentationen, musikalische und performative Gestaltungen, auch als Verknüpfung von Musik mit Kunst, Sprache, Literatur und Bewegung, auch unter Nutzung digitaler Medien),
- mündliche Beiträge (z. B. Gesprächsbeiträge in verschiedenen Arbeits- und Sozialformen, Präsentationen etc.),
- schriftliche Beiträge (z. B. Hörprotokolle, Materialsammlungen, Plakate, schriftliche Übungen, mediale Produkte – auch in Form eines Portfolios etc.).
- Das in der Schule über den regulären Musikunterricht hinausgehende Engagement (*Chor-AG, Üben im Freizeitbereich, Darbietungen im Rahmen des Schullebens, ...*)

**Für eine umfassende Leistungsbewertung können folgende Dokumentationen der Kinder herangezogen werden:**

- Musikhefte (-mappen)
- Lernzielkontrollen (unbenotet)
- Lernplakate
- Vorträge
- Video- und Tonaufnahmen

## Zusammensetzung der Zeugnisbeurteilung:

**Klasse 1 und 2:** Je 45 % mündliche und praktische Mitarbeit, 10 % schriftliche Mitarbeit/ Schulheftführung

**Klasse 3 und 4:** Je 40 % mündliche und praktische Mitarbeit, 20 % schriftliche Mitarbeit/Schulheftführung